

韓国の知的障害教育教科書

－中学校・高等学校「進路と職業」の教科書を例に－

○大杉成喜 大井雅博
(皇學館大学教育学部) (三重県立城山特別支援学校)
KEY WORDS: 韓国教科書 進路と職業 電子化

(目的)

我が国では知的障害教育における教科用図書として、文部科学省検定教科書の他、文部科学省著作教科書（「星本」）や一般図書（附則 9 条本）が用いられる。「星本」は国語、算数・数学、音楽のみであり、小学校段階から高等部段階まで系統立てられて構成された教科書はまだ少ない。

我が国と教育制度の似ている韓国では文教部（文部科学省）により特殊学校国定教科書（初等学校・中学校・高等学校段階知的障害教育）が作成されている。（Table 1）

本稿では、「進路と職業」に焦点をあて、その内容と系統性、その利用について考察する。

(方法)

これまでより著者らは韓国京畿道の金圭一元指導教師らから韓国の特殊教育教科用図書の提供を受けてきた。2018 年には 3 月刊行の「進路と職業（中学校 2 巻・高等学校 2 巻）」の提供を受けた。これは我が国の知的障害特別支援学校の「職業」の内容に該当する。本稿では、冊子版と電子版の教科書と指導書について考察する。

(結果)

韓国の特殊学校（知的障害教育）用教科用図書は小学校・中学校・高等学校段階に合わせて文教部（文部科学省）が刊行する国定教科書である。特殊学校（特別支援学校）、特殊学級（特別支援学級）で使用される。教科書は、韓国国立特殊教育院で教科別に公募し、受託した大学で執筆者（他教科の担当と重複しない現職教授・教師）を選定し制作される。教科書制作過程における方向性や質管理は国立特殊教育院が行う。教科書は、紙媒体の教科書とともに教科書と関連資料の電子媒体 CD が提供される。教科書の各ページのプロジェクト表示用画像データ、印刷用 pdf データが任意に利用できるため、教員は授業で使用しやすいという。

「進路と職業」の教科書はこれらの教科書の中で唯一、オンラインでも提供されている。これは実験的な取り組みで、配信契約は 2021 年度までで、今後は未定である。

「進路と職業」の章編成を Table 2 に示す。学習内容は、中学校 2 段階、高等学校 2 段階で構成され、我が国の中学部職業・家庭の職業分野、高等部職業の構成と似ているが、我が国が「A 職業生活」「B 情報機器の活用」「C 産業現場等における実習」の 3 領域で構成しているのに対して、韓国は「意思決定」や「進学」「移行」等キャリア教育の観点から構成されている。

(考察)

我が国でも近年、中学校特別支援学級・学校中学部用テ

Table 2 韓国の「進路と職業」教科書の項立て

中学校	
上巻 (217 ページ)	下巻 (215 ページ)
総論	総論
1.私の情報	1.自己管理
2.将来の生活の設計	2.挨拶と感情表現
3.役割と責任	3.業務での電話使用
4.心配 協力, ボランティア	4.職業とコンピュータ活用
5.毎日のやりがい	5.作業と姿勢
6.家族や地域社会の職業	6.安全な作業を実行
7.農水産業の探索	7.農水産業体験
8.製造業の探索	8.製造業体験
9.サービス業の探索	9.サービス業体験
10.職業基礎能力	10.仕事と余暇
11.意思決定	11.高校進学準備
12.進学計画	
高等学校	
上巻 (213 ページ)	下巻 (231 ページ)
総論	総論
1.私の理解	1.職業人の自己管理
2.幸せな職業生活	2.職場でのマナー
3.役割と責任	3.業務とスマート機器
4.民主市民社会人	4.業務でのコンピュータ活用
5.毎日の幸福	5.効率的な作業
6.将来の有望な職業	6.安全な職業生活
7.農水産業の探索や体験	7.農水産業現場実習
8.製造業の探索や体験	8.製造業の現場実習
9.サービス業の探索や体験	9.サービス業の現場実習
10.職業能力	10.職業生活と余暇
11.問題解決	11.移行関連機関の見学
12.移行計画	12.移行準備

キスト（開隆堂,2016）等が刊行されているが、中高を通じた職業・キャリア教育の教科用図書はまだ刊行されていない。知的障害特別支援学校高等部に中学校から進学してくる 2 段階相当の生徒が増えている現在、中学校段階と連携した指導の充実が必要と考えられる。

一方、金圭一元指導教師は、各教科の系統立てられた教科書が整備されている韓国では、教科横断的で生活と連動した学習が必要であると指摘している。

教科の専門性と生活に結びついた横断的な学習は知的障害教育の本質的な課題であり、その両立をめざす指導を進めていく必要があり、教科用図書はその手がかりとなる。

本稿は「進路と職業」の研究者（編者）の一人である金圭一元韓国京畿道指導教師の支援を受け作成し、本発表にあたって承認を受けている。関係者の皆様に感謝の意を表わしたい。

(文献)
韓国文教部, 進路と職業, 2018
(OSUGI Nariki, OOI Masahiro)

Table 1 韓国の特殊学校国定教科書（知的障害教育）

통합교과	統合教科	실과	実科	여가활용	余暇活用
안전한생활	安全生活	진로와직업	進路と職業	정보통신	情報通信
국어	国語	체육	体育	생활영어	英語での生活
사회	社会	음악	音楽	보건	保健
수학	数学	미술	美術	생활경제	生活経済
과학	科学	재활	リハビリ		

2017 年度から適用の教科用図書