

○三原 彰夫 漆間 可奈子 衛藤 裕司
（大分県立新生支援学校） （大分県教育庁特別支援教育課） （大分大学教育学部）
KEY WORDS: 当事者による合理的配慮の申請 軽度知的障害 産業現場等における実習

質 問 項 目	A				B				C				D			
	テキスト学習		実習		テキスト学習		実習		テキスト学習		実習		テキスト学習		実習	
	前	後	前	後	前	後	前	後	前	後	前	後	前	後	前	後
1 私は、だれにでも必要な支援(手助け)はあってよいと思う	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
2 私は、自分の得意なことや苦手なことがわかるような気がする	4	5	5	4	5	5	4	4	3	3	3	2	5	5	5	5
3 私は、だれかに相談することは特別なことである気がする(R)	4	5	5	5	2	3	3	3	4	4	5 ↘ 3		5	5	5	5
4 私は、困ったことが相談してよいことかどうか自分で考えられる気がする	4	5	3	3	5	5	3	3	3	3	3	2	5	5	4	5
5 私は、自分には困っていることがないような気がする(R)	5	5	5	5	1	1	5	4	3	3	3 ↗ 5		5	5	3	4
6 私は、いつ、どんなタイミングで相談すればよいかわかる気がする	3	3	3	3	3	4	2	3	1 ↗ 3		3	3	5	5	4	4
7 私は、困っていることを相談すれば解決しそうな気がする	2	2	2	3	5	5	4	5	2	3	2 ↗ 4		4	5	4	4
8 私は、必要な支援をお願いすることは自分の権利だと思う	3	4	2 ↗ 5		3 ↗ 5		4	5	3	4	4	4	3 ↗ 5		4	4
9 私は、困っていることは自分で解決するので、相談しなくてもよい気がする(R)	4	4	3	3	1	1	5	5	4	3	3	3	4	5	4	4
10 私は、自分が困っていることを相手に伝えるように話せる気がする	3	4	2	2	5	5	2 ↗ 4		1	1	1	2	5	5	5	5
11 私は、自分にはいつも苦手と感じることもあり、それが何かわかる気がする	4	5	3 ↗ 5		4	5	4	5	1	1	3 ↘ 1		5	5	5	5
12 私は、人はそれぞれやりやすいペースや環境があってよい気がする	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
平 均 点	3.83	4.25	3.42	3.92	3.58	4.00	3.83	4.25	2.92	3.08	3.25	3.17	4.58	5.00	4.42	4.58