

特別支援学校の修学旅行に必要な配慮や支援

— 岐阜県の特別支援学校を対象とした調査から —

○松本 和久 安田 和夫 櫻井 康博 山内 達仁
 (岐阜聖徳学園大学教育学部) (埼玉大学教育学部) (合同会社太陽ホスピタリティー)

KEY WORDS: 特別支援学校 修学旅行 配慮や支援

1 目的

多くの子供たちが学校生活最大の思い出の一つに挙げるのが修学旅行である。しかし、残念ながら修学旅行の添乗員の多くは旅行の専門家であっても障害のある子供たちへの支援の専門家ではない。そのため、子供たちに対するきめ細かな配慮、そして何より子供たちの安全には、教師自身が心を砕かなければならず、日々多忙な特別支援学校の教師にとって修学旅行の計画立案及び引率は、心身の大きな負担となると思われる。そこで、特別支援学校の修学旅行に必要な配慮や支援を明らかにするため、岐阜県の特別支援学校を対象に実態調査を行った。

2 方法

岐阜県の特別支援学校 21 校を対象として質問紙調査を実施した。2017 年 2 月、岐阜県特別支援学校校長会で調査の説明及び依頼、調査用紙の配布をし、郵送にて回収した。調査内容は日本修学旅行協会(2016)を参考にし、2016 年度に実施した修学旅行の概要(実施学年、実施日、参加児童生徒数、引率者数、旅行費用、旅行先、交通手段、宿泊先、緊急時の対応、下見の有無)、活動内容、配慮事項であった。回答は、教頭又は部主事(修学旅行の概要)と修学旅行主担当の教師(活動内容、配慮事項)とに依頼した。

3 結果と考察

(1) 修学旅行の概要

①実施状況

特別支援学校 21 校全てから回答が得られた(回収率 100%)。2016 年度に修学旅行を実施した学校は、小学部 18 校、中学部 19 校、高等部 20 校で、これらを分析対象とした。なお、高等部単独設置校が 1 校、修学旅行の隔年実施(小・中学部)、中学部のみ実施が各 1 校あった。

②実施時期

各学部の実施時期は表 1 の通りである。小学部は 18 校全てが 1 泊 2 日、中学部は 19 校全てが 2 泊 3 日、高等部は 2 泊 3 日が 19 校、3 泊 4 日が 1 校であった。

表 1 修学旅行の実施時期 (校)

	4月	5月	6月	9月	10月	11月
小学部	0	1	1	1	12	3
中学部	0	1	1	4	12	1
高等部	2	12	1	1	4	0

③旅行先

各学部の行き先は表 2 の通りである。小学部の「その他」は愛知 3 校、静岡 2 校、「愛知と三重」「岐阜と三重」各 1 校であった。高等部の「その他」は北海道 1 校、「広島と兵庫」1 校であった。

表 2 修学旅行の行き先 (校)

	首都圏	関西	九州	沖縄	その他
小学部	0	11	0	0	7
中学部	16	3	0	0	0
高等部	2	1	2	13	2

(2) 配慮事項

実施した配慮や支援の内容を、(1)旅行会社を通して依頼したこと、(2)学校側が直接依頼したこと、(3)学校側で自主的に配慮したこと、(4)当日現地で依頼したことに分けて、①移動、②宿泊、③食事、④買い物、⑤見学・体験、⑥その他の観点から自由記述で回答を求めた。表 3 から表 6 に各項目で挙げられた件数(複数回答)を示した。ここでは、例として(1)旅行会社を通して依頼したことのうち、①移動、②宿泊、③食事について、多かった回答を挙げる。

表 3 旅行会社を通して依頼したこと (件)

	移動	宿泊	食事	買い物	見学・体験	その他
小学部	14	32	24	0	9	7
中学部	30	38	32	6	14	7
高等部	29	28	38	12	18	7

①移動

車いす席や多目的室のある車両の利用(小学部 5 件、中学部 11 件、高等部 4 件)、リフト付きバスや福祉タクシーの利用(小 1、中 8、高 5)、休憩時間や頻度の配慮(小 1、中 3、高 6)、航空機利用に関して(高 5)などであった。

②宿泊

車いす対応客室の利用(小学部 3 件、中学部 7 件、高等部 5 件)、トイレと浴室が分かれている部屋の利用(小 2、中 7、高 2)、浴場の貸切(小 5、高 3)、不要物の撤去など安全対策(小 2、中 5、高 4)、防水シートなどの夜尿対策(中 5)などであった。

③食事

アレルギーへの対応(小学部 3 件、中学部 6 件、高等部 11 件)、二次調理への対応(小 5、中 5 件、高 7)、個室の利用(小 2、中 5、高 5)などであった。

表 4 学校側が直接依頼したこと (件)

	移動	宿泊	食事	買い物	見学・体験	その他
小学部	4	13	14	3	6	2
中学部	1	3	8	1	6	2
高等部	1	2	2	0	2	2

表 5 学校側で自主的に配慮したこと (件)

	移動	宿泊	食事	買い物	見学・体験	その他
小学部	9	3	10	8	6	10
中学部	9	12	11	8	14	4
高等部	13	11	10	8	10	10

表 6 当日、現地で依頼したこと (件)

	移動	宿泊	食事	買い物	見学・体験	その他
小学部	3	1	3	0	2	1
中学部	6	1	7	1	5	1
高等部	8	2	9	4	9	4

調査結果から、通常の学級の修学旅行とは異なる特別支援学校の修学旅行ならではの配慮や支援について、具体的な内容の一端が明らかになった。今後は調査結果を詳細に分析すると共に、実際に特別支援学校の修学旅行に同行し、必要な配慮や支援の在り方について検討していきたい。

(MATSUMOTO Kazuhisa, YASUDA Kazuo, SAKURAI Yasuhiro, YAMAUCHI Tatsuhiro)