

# 中国特殊教育発達史に関する一研究（4）

-『残疾人教育条例』2017年改正について-

○金 寿蓮

（首都大学東京客員研究員）

松矢勝宏

（東京学芸大学名誉教授）

KEY WORDS: 特殊教育、義務教育、権利としての教育

## 1. 目的

まずは、用語の使用について説明する。中国では障がい者を残疾人（時代の変化によるものである。1984年頃までは残廢人としていた）という。識字活動は掃盲（掃除文盲）という。主に15歳及び15歳以上の非識字者または識字数が極端に少ない者に対して行なう識字活動であり、現在も公式用語として使用されている。本研究では、法文等固有名詞の場合は、原語による表記とする。

中国国内において、障害者教育の制度的発達を支える法的体制は、『憲法』、『教育法』、『義務教育法』、『残疾人教育条例』等複数の効力レベルを持った法律、通知によって構築されている。うち、『残疾人教育条例』は教育行政法規として効力を発揮している。

2017年1月11日国务院第161次常务会议において、『残疾人教育条例』が改正され、2017年5月1日より施行されている。

本研究では、『残疾人教育条例』改正の背景、改正内容等の確認作業を通して今日における中国の特殊教育の現状に接近し、今日の特徴を明らかにすることを狙いとしている。

## 2. 資料の紹介

### ①中华人民共和国国务院令第161号

《残疾人教育条例》，1994年8月23日公布、公布日より発効。

### ②中华人民共和国国务院令第161号

《残疾人教育条例》，1994年8月23日、2011年1月8日《国务院关于废止和修改部分行政法规的决定》修订、公布日より発効。

### ③中华人民共和国国务院令第674号

《残疾人教育条例》，1994年8月23日、2011年1月8日《国务院关于废止和修改部分行政法规的决定》修订、2017年1月11日国务院第161次常务会议修订通过）2017年5月1日発効。

④教育部办公厅、中国残联办公厅文件 教基厅[2017]1号 教育部办公厅 中国残联办公厅关于做好残疾儿童少年义务教育招生入学工作的通知，2017年4月20日

⑤他に、『憲法』、『教育法』、『義務教育法』からの関連法条および法文の解釈、『障がい者統計資料』等を用いた。

## 3. 研究方法

まずは、上記資料のうち、⑤からは、まず今日の特殊教育の現状を数値として概観するとともに、憲法レベル、教育基本法律、教育単行法律において、特殊教育に関わる根拠となる部分を確認した。これらの作業は、『残疾人教育条例』改正の背景を把握することに繋がった。

次に、上記の資料のうち、①、②、③について、法条項を一つずつ照合し、改正内容等を綿密に確認した。

教育行政法規に属す『残疾人教育条例』の改正が持つ意義を、権利としての教育保障の大きな枠組みで位置付ける

ようにした。

## 4. 結果

一つ、義務教育の普及をみると、2013年現在、全国の障がい児の義務教育普及率は72.7%で、一般児童の義務教育普及率約100%に比べて遅れている。また、障がい児のうち、約50%が特殊教育学校、50%が普通教育の特教班（計画的に一部の小学校に特殊教育学級を付設）、或いは随班随読（学習能力のある障害児童を通常学級に編入）で学んでいる。ただし、これらを実態としてみることはあるが、これらの数値が義務教育期間中における特殊教育を必要とする学齢にある児童の総数（実態）に占める割合は不明である。

一つ、中国の国内における障がい者に関する権利条約、社会保障等の諸方面の発展が近年に著しく発展していることが明らかであり、権利としての教育要求が高まっていることが確認できた。

一つ、『残疾人教育条例』の改正は、障害児・者の教育の目標、理念をより明確に打ち出している。特殊教育の発展を義務教育の保障に位置づけ、更にはその責任を国家が負うことを法に明記している。義務教育保障と、職業教育を着実に進めていくことを、国家、地方人民政府、および教育行政機関、および民間が協力して達成することを表している。そのために特殊教育予算を中央政府の規定から地方人民政府予算編成で取り入れることや地域の状況に合わせた教育施設作りなどの柔軟な取り組みも見られる。

一つ、インクルシブ（融和教育）の推進および個別対応に目を向けた「1人1案」の提唱等 国際的レベルに照らした教育の在り方の模索が期待されている。

## 5. 共同研究者を募る

筆者は東アジアの特殊教育の発達を視野において、本中国特殊教育発達史の歴史研究に臨んでいる。科学的、歴史的検討がしっかりできるよう、同じく研究関心を持つ共同研究者を募る。

（文献）

### 1. 中华人民共和国国务院令第161号

《残疾人教育条例》，1994年8月23日

### 2. 中华人民共和国国务院令第161号

《残疾人教育条例》，1994年8月23日、2011年1月8日《国务院关于废止和修改部分行政法规的决定》修订）

### 3. 中华人民共和国国务院令第674号

《残疾人教育条例》，1994年8月23日、2011年1月8日《国务院关于废止和修改部分行政法规的决定》修订、2017年1月11日国务院第161次常务会议修订通过）

4. 教育部办公厅、中国残联办公厅文件 教基厅[2017]1号 教育部办公厅 中国残联办公厅关于做好残疾儿童少年义务教育招生入学工作的通知，2017年4月20日

### 5. その他

(JIN Shoulian, MATSUYA Katsahiro)