



ナカ タ ヨシユキ
中田 賀之

Yoshiyuki NAKATA

講演

コメンテーター

所属・職名

グローバル・コミュニケーション学部グローバル・コミュニケーション学科 教授

研究分野

応用言語学・英語教育学(特に、外国語学習における動機づけ、自己調整学習、学習者・教師オートノミー、教室内英語、教師教育)

研究活動

外国語動機づけ、自己調整学習、教師および学習者のオートノミー、教室内英語などを専門に研究をしています。このような研究をする契機となったものは、自身の学習者としての経験や疑問にあります。なぜある学習者は英語が得意で、別の学習者は違うのか。最初つまづいていた学習者が、後に高度な英語力をつけているのはなぜか。さらに、自律的な学習者をどのように育てるのか。これらの課題に取り組んでいます。

主要な業績 (著作・論文・研究 発表)

(単著書) Motivation and experience in foreign language learning (Oxford: Peter Lang). 「言語学習モチベーション:理論と実践」(リール出版)
(編著書) 「自分で学んでいける生徒を育てる 学習者オートノミーへの挑戦」(ひつじ書房)
(共編著書) Mapping the terrain of learner autonomy: Learning environments, learning communities and identities (Tampere, Finland: Tampere University Press). 「学習者オートノミー ―日本語教育と外国語教育の未来のために―」(ひつじ書房). Researching Language Teaching and Learning: An Integration of Practice and Theory (Oxford: Peter Lang)
(共著書) Language learning motivation in Japan (Bristol, UK: Multilingual Matters)
論文が掲載された主な国際学術雑誌 Teaching and Teacher Education (Elsevier), Innovation in language learning and Teaching (Routledge), International Journal of Research & Method in Education (Routledge), Japanese Psychological Research (Wiley), ELT Journal (Oxford University Press), RELC Journal (Sage), TESL Canada Journal (TESL Canada), The Journal of Asia TEFL (Asia TEFL) その他

社会活動・その他

日本学術振興会 科学研究費委員会 奨励研究部会 専門委員(平成26、27年度)、文部科学省SELHI 企画評価会議協力者(2006-2009)、関西英語教育学会理事(2015-)、全国英語教育学会紀要 編集事務局補佐(2009-2011)、全国英語教育学会紀要 編集委員(2015-)、大学英語教育学会賞・学術出版物選考委員会委員(2015-)、博士論文 外部審査委員(関西大学 外国語教育研究科(2009, 2013), University of Birmingham 英語教育研究科)、国際誌論文審査委員(Language Learning, Teaching and Teacher Education, Applied Linguistics, The Modern Language Journal 他)

所属学会

大学英語教育学会、全国英語教育学会、関西英語教育学会、外国語教育メディア学会、AAAL, EuroSLA

キーワード

動機づけ、自己調整学習、学習者オートノミー、教師オートノミー、英語教員教育、教室内英語

https://kenkyudb.doshisha.ac.jp/rd/html/japanese/researchersHtml/115012/115012_Researcher.html